



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ООО «Айтиком Консалтинг»

А. Ю. Завгородько

« 20 » марта 2026 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности  
Общества с ограниченной ответственностью «Айтиком Консалтинг»  
(ООО «Айтиком Консалтинг»)

Г. Москва

|  |    |
|--|----|
| Оглавление   |    |
| 1. Общие положения .....   | 3  |
| 2. Результаты самообследования .....   | 3  |
| 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....                                    | 3  |
| 2.2. Оценка системы управления Общества.....   | 5  |
| 2.3. Оценка организации учебного процесса .....  | 5  |
| 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....  | 6  |
| 2.5. Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного<br>обеспечения учебного процесса ..... | 9  |
| 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....   | 9  |
| 2.7. Оценка качества материально-технической базы.....   | 10 |
| 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения.....                                  | 10 |
| 3. Результаты анализа показателей деятельности .....   | 11 |
| Приложение 1. Показатели деятельности. ....  | 12 |

## 1. Общие положения

Целью проведения самообследования являются повышение качества обучения по образовательным программам, реализуемым в ООО «Айтиком Консалтинг» (далее – Общество). Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования образовательной деятельности Общества за период с 01.01.2025 по 31.12.2025.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- а также в соответствии с Положением о порядке проведении самообследования образовательной деятельности в ООО «Айтиком Консалтинг».

Состав рабочей группы:

- руководитель учебного отдела Петрова Елена Владимировна,
- методист учебного отдела Корабельникова Ангелина Николаевна,
- руководитель отдела продаж Докучаева Елена Викторовна,
- главный методист Самсонова Лейла Николаевна.

В процессе самообследования проводился анализ: системы управления, образовательной деятельности, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов обратной связи с заказчиками, содержания учебных программ и качество подготовки слушателей.

## 2. Результаты самообследования

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 2.1.1. Карточка организации

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Полное<br/>Наименование</b>      | Общество с ограниченной<br>ответственностью<br>"АЙТИКОМ<br>КОНСАЛТИНГ"   |
| <b>Сокращенное<br/>Наименование</b> | ООО "АЙТИКОМ КОНСАЛТИНГ"   |
| <b>Юридический адрес</b>            | 111033, Г.МОСКВА,<br>ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ<br>ОКРУГ<br>ЛЕФОРТОВО, УЛ<br>ЗОЛОТОРОЖСКИЙ ВАЛ, Д. 11, СТР. 22,<br>ПОМЕЩ. 311 |
| <b>Почтовый адрес</b>               | 127220, г. Москва, а/я 22  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | 350020, г. Краснодар, а/я 170                               |
| <b>Телефон/факс</b>           | 8 (495) 641-19-43 – Москва<br>8 (861) 204-01-32 – Краснодар |
| <b>ИНН/КПП</b>                | 7714445390/772201001  |
| <b>ОГРН</b>                   | 1197746349338   |
| <b>Расчётный счет</b>         | 40702810326020005791  |
| <b>Корреспондентский счет</b> | 30101810500000000207  |
| <b>БИК банка</b>              | 046015207   |
| <b>Банк</b>                   | АО "АЛЬФА-БАНК" Филиал<br>«Ростовский»                      |
| <b>Генеральный директор</b>   | Завгородько Алина Юрьевна<br>Действует на основании Устава  |

2.1.2. Управление Обществом осуществляется на основании Устава ООО «Айतिकом Консалтинг», утвержденного Общим собранием участников Общества 18.03.2021, лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-01218-23/00345699, выданной Департаментом образования и науки города Москва, бессрочно.

2.1.3. В Обществе разработана и внедрена собственная нормативная и организационно – распорядительная документация:

- Положение об учебном отделе,
- Правила прием обучающихся,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ООО «Айतिकом Консалтинг»,
- Правила оказания платных образовательных услуг в ООО «Айतिकом Консалтинг»,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ООО «Айतिकом Консалтинг»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «Айतिकом Консалтинг»
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам,
- Порядок организации и осуществления профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих,
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ООО «Айतिकом Консалтинг»,
- Положение о порядке проведения аттестации работников ООО «Айतिकом Консалтинг», занимающих должности преподавателей,
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников,
- Положение о порядке заполнения, выдачи, учета и хранения документов о

квалификации и документов об обучении по дополнительным профессиональным программам,

- Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и его дубликата,

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ООО «Айтиком Консалтинг» и обучающимися,

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся,

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы и т.д.

## 2.2. Оценка системы управления Общества

Органами управления Обществом являются Общее собрание участников общества и генеральный директор. Общее собрание участников Общества является высшим органом управления Общества.

Коллегиальными органами являются – методический совет и Общее собрание сотрудников Общества. Состав методического совета утверждается Приказом Генерального директора Общества.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебного процесса с целью обеспечения реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. Структура управления в Обществе отражена в Уставе. Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции учреждения, права, обязанности и ответственность руководителя и специалистов.

Вывод: существующая система управления ООО «Айтиком Консалтинг» обеспечивает решение основной задачи – ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Уставом.

## 2.3. Оценка организации учебного процесса

В разделе указываются следующие сведения о:

- программах обучения, реализуемых Обществом;

- формах обучения и режиме проведения учебных занятий;

- видах учебных занятий;

- наполняемости учебных групп;

- условиях реализации учебного процесса;

В ООО «Айтиком Консалтинг» реализуются программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, а также иные образовательные программы.

Прием слушателей производится на основании заявлений физических и юридических лиц, договора о платных образовательных услугах и издаваемого в соответствии с ним приказа о зачислении в ООО «Айтиком Консалтинг» в качестве слушателей. Группы слушателей очного обучения формируются по запросу в соответствии с расписанием.

Организация учебного процесса регламентируется учебными программами, расписанием занятий, разрабатываемыми ООО «Айтиком Консалтинг» самостоятельно. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий соответствует нормативным требованиям и составляет - 1 академический час - 45 минут.

Основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, деловая игра, практика, стажировка, тренинг.

В учебном процессе используются информационные технологии.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Аттестация проводится путем тестирования с использованием электронных систем.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, успешно освоившим программу обучения, выдается документ об обучении установленного образца – удостоверение и (или) протокол.

Вывод: организация образовательного процесса в ООО «Айтиком Консалтинг» соответствует предъявляемым к ней требованиям и обеспечивает достижение цели образования и обучения.

#### 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году ООО «Айтиком Консалтинг» реализовывало следующие образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации);
- программы профессионального обучения для подготовки/переподготовки/повышения квалификации по профессиям рабочих должностям служащих.

Организация учебного процесса в ООО «Айтиком Консалтинг» регламентируется утвержденными рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

Учебный процесс в ООО «Айтиком Консалтинг» осуществляется в течение всего календарного года.

Обучение ведется на русском языке.

Занятия проводятся в очной, очно-заочной, заочной форме с применением ЭО, ДОТ.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия.

В Обществе в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная работа).

Обучение проводится на площадке дистанционного обучения <https://itcomgk.ispringlearn.ru/> (далее – площадка ДО), которая становится доступной только для лиц, которые заключили договор на оказание платных образовательных услуг и были зачислены на основании договора и по приказу генерального директора или заместителя генерального директора.

Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам слушателю необходимо авторизоваться на площадке ДО, т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логином и паролем) на обучающую страницу курса.

На странице курса слушателю после авторизации становятся доступны:

- расписание занятий;
- методические материалы, тестовые учебные и справочные материалы, доступные для скачивания.

Проведение занятий осуществляется в заочной форме, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, чаты пр.)

Для образовательных программ, по которым не предусмотрено дистанционное проведение занятий применяется только очное обучение.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью образовательных программ, техническими возможностями ООО «Айтиком Консалтинг» и слушателей.

Консультации преподавателей слушатели получают в период обучения в соответствии с расписанием образовательных программ, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций.

Реализация образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой образовательной программы, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами ООО «Айтиком Консалтинг».

Текущий контроль освоения слушателями образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, упражнений, тестов и других заданий в зависимости от образовательной программы (заданий для самостоятельной подготовки).

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания определенных тем раздела конкретной учебной программы по окончании их изучения с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования, выполнении контрольной работы или практического задания, или в иной форме, предусмотренной образовательной программой.

Промежуточные тесты при дистанционной форме обучения становятся доступными при изучении материалов модуля (темы).

Количество попыток выполнить тест по материалам прошедшего занятия – не ограничено. Время на выполнение тестовых заданий не ограничено и включается в общее

время, отведенное для самостоятельной работы (подготовки) слушателей соответствующей ДПП.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

Проверка тестов выполняется автоматически. Сразу по завершении теста результат выводится на экран.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей соответствующих документов о квалификации.

Итоговые испытания в ООО «Айтиком Консалтинг» проводятся в форме тестирования, теоретического экзамена, выполнения итоговой квалификационной работы и в иной форме, предусмотренной образовательной программой.

Тестовые материалы для итогового испытания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Итоговое тестирование проводится в объеме учебного материала за пройденный курс.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения на странице курса в период с момента допуска слушателя к тестированию и до даты окончания обучения согласно расписанию занятий по образовательной программе. Конкретные критерии определения оценки содержатся в образовательных программах.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации (тестирования) слушателю отправляется документ об обучении в форме бумажного и электронного документа на почтовый и электронный адрес слушателя непосредственно.

В случае, если слушатель не допущен к итоговому тестированию или тест не сдан, слушатель получает справку об обучении установленного образца.

ООО «Айтиком Консалтинг» придает большое значение содержанию образовательных программ, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Качество подготовки обучающихся проводилось на основании образовательных программ, реализуемых ООО «Айтиком Консалтинг».

При реализации дополнительных профессиональных программ анализировались:

- 1) цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- 2) сроки обучения, условия приема;
- 3) результаты освоения образовательных программ;
- 4) характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- 5) краткие характеристики дисциплин (аннотации) и учебных модулей.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях. При анализе качества подготовки обучающихся проверялась:

- 1) полнота и результативность реализации образовательных программ; сохранность контингента (положительная динамика);

2) положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации; создание условий для реализации учебных планов).

Анализ исполнения договоров на оказание образовательных услуг, отзывов работодателей-заказчиков обучения и слушателей показал, что содержание и качество обучения удовлетворяют потребностям заказчиков услуг, качество подготовки обеспечивает получение слушателями необходимых компетенций. Рекламаций от работодателей и слушателей за отчетный период в ООО «Айтиком Консалтинг» не поступало.

#### 2.5. Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Для реализации направлений обучения активно используются такие формы работы как: интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного, лекционного материала, разработку учебно-методических пособий. При проведении лекционных занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности обучающихся: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование; компьютеры).

Работа над учебно-методическими комплексами включает создание и совершенствование инвариантной и вариативной части: рабочих программ, курсов лекций, методических пособий, контрольных вопросов, перечня вопросов для тестирования.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленным основных и дополнительных образовательных программ с учетом государственных требований.

По мере необходимости библиотечно-информационный фонд актуализируется.

Вывод: ООО «Айтиком Консалтинг» активно развивается и оснащается: имеется учебное оборудование, учебные пособия, компьютерная и мультимедийная техника и все необходимое для организации качественного обучения. ООО «Айтиком Консалтинг» располагает библиотечным фондом методической, технической и нормативной литературы на бумажных и электронных носителях. В Обществе сформирован и регулярно пополняется фонд учебных видеофильмов. В достаточном количестве раздаточные материалы.

#### 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат преподавательского и методического состава составляет 6 человек. Все педагогические работники имеют высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Общество располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Обществе. Реализация образовательных программ обеспечивается как штатными преподавателями ООО «Айтиком Консалтинг», так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций, ведущих ВУЗов, а также высококвалифицированными специалистами в области информационной безопасности, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора или договора самозанятости.

К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование,

дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Обществе соответствует лицензионным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

## 2.7. Оценка качества материально-технической базы

Организация образовательного процесса проходит в оборудованном помещении. Материальная база оснащена современным оборудованием, стендами, приборами, в соответствии с реализуемыми программами.

Компьютерный класс оборудован современной вычислительной техникой для занятий по учебным дисциплинам из расчета одно рабочее место на одного слушателя при проведении занятий в данных классах.

Учебная аудитория оснащена партами, стульями, маркерными досками, а также плакатами наглядными пособиями, натуральными образцами, мультимедийным оборудованием (проекторы, ноутбуки, экраны).

Для административного сопровождения образовательного процесса кабинет оборудован компьютерной техникой, программными продуктами, множительной и копировальной техникой.

Для проведения занятий по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве используется робот - тренажер «Гоша»

Все помещения соответствуют санитарно –гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. В здании, в котором расположен учебный класс, имеется пункт приема пищи.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения

Основной задачей оценки образовательной деятельности является функционирование внутренней системы оценки качества образования ООО «Айтиком Консалтинг» является гарантом соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным профессиональным программам, разработанным Учреждением.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- обеспечение руководителей и специалистов системы образования разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Учреждения;

- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования Учреждения положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Вывод: ведение образовательной деятельности в ООО «Айтиком Консалтинг» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности

По результатам проведенного обследования в ООО «Айтиком Консалтинг» образовательный процесс осуществляется в соответствии требованиями законодательной базы, разрешительных документов.

Учебный процесс выстроен в соответствии с регламентом Общества. Обучение осуществляется в соответствии с утверждёнными программами, с использованием современного оборудования и применением дистанционных образовательных технологий.

К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие опыт педагогической, практической работы.

Учебно – материальная база для ведения образовательной деятельности удовлетворяет современным требованиям.

Приложение №1 – Показатели деятельности ООО «Айтиком Консалтинг» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10. 12.2013г. №1324.

Приложение 1. Показатели деятельности.

Показатели деятельности ООО «Айтиком Консалтинг» в соответствии с приложением № 6 Приказа Минобрнауки России от 10. 12.2013г. №1324.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 749/56%           |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 438/33%           |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0/0%              |
| 1.4   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 74                |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации  | 47                |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 10                |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 56                |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации  | 42                |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 5                 |
| 1.6   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 0%                |
| 1.7   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | 0%                |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 0/0%              |

|           |  |             |
|-----------|--|-------------|
| 1.9       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0/0%        |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | 0/0%        |
| 1.10.1    | Высшая   | 0/0%        |
| 1.10.2    | Первая   | 0/0%        |
| 1.11      | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | 46 лет      |
| 1.12      | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | -           |
| 2.        | Научно-исследовательская деятельность  |             |
| 2.1       | Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"   | 0 единиц    |
| 2.2       | Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025   |             |
| 2.3       | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц    |
| 2.4 - 2.5 | Утратили силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025  |             |
| 2.6       | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0 единиц    |
| 2.7       | Общий объем НИОКР  | 0 тыс. руб. |
| 2.8       | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | 0 тыс. руб. |
| 2.9       | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | 0%          |
| 2.10      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | 0%          |
| 2.11      | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | 0 единиц    |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | 0 единиц   |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | 0 человек  |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0/0%       |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 0 единиц   |
| 3.    | Финансово-экономическая деятельность   |            |
| 3.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  |            |
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   |            |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  |            |
| 4.    | Инфраструктура   |            |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | 32,8 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | 0 кв. м    |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 0 кв. м    |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 32,8 кв. м |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | 9 единиц   |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 270 единиц |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | 0 %        |